

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 244 комбинированного вида»
644122, г. Омск, ул. Яковлева, 2А тел. 23-96-44, e-mail: ds244@bdou.omskportal.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БДОУ г.Омска «Детский сад № 244
комбинированного вида»
(протокол от 26 марта 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г.Омска «Детский сад
№ 244 комбинированного вида»
Зарва М.К.
01 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 244 комбинированного вида»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида» (БДОУ г.Омска «Детский сад №244 комбинированного вида»)
Руководитель	Зарва Марина Константиновна
Адрес организации	644122, г. Омск, ул. Яковлева, 2А
Телефон, факс	8(381)223-96-44
Адрес электронной почты	ds244@bdou.omskportal.ru
Сайт организации	https://ds244-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Госпаблик организации, VK	https://vk.com/public204906473
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1980 год
Лицензия	А № 0001247, регистрационный № 708-п от 29.12.2011г.

Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, г. Омск, улица Яковлева, дом 2А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 200 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Яковлева, 2А и с улицы Добровольского, 4. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Рабиновича». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 229 мест. Общая площадь помещений здания, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2271 м.кв кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Структура управления.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают: - заведующий дошкольным учреждением – Зарва Марина Константиновна, тел./факс: 8 (3812)23- 96-44 .

- старший воспитатель - Ставринова Ольга Федоровна, тел.: 8 (3812)23-96-44 .

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Органы самоуправления:

Структура, порядок формирования, срок полномочий органов самоуправления Учреждением, их компетенция и порядок принятия решений определяется Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения:

Совет Учреждения

Педагогический Совет

Родительский комитет

Общее собрание работников Учреждения.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами БДОУ. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития БДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

Приоритетные направления развития БДОУ:

1. Модернизация системы управления БДОУ. Переход ДОУ из режима функционирования в режим развития.
2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива .
3. Повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно – просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
4. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста.
5. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС предметно –развивающей среды и материально –технической базы учреждения.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп, из них 9 - общеразвивающей направленности: –группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы
- логопедическая группа для детей 5-7 лет – 1 группа

За истекший период наблюдается положительная динамика образовательных достижений воспитанников. Дети стали демонстрировать активность в разных видах деятельности, участвовать в межгрупповых, городских мероприятиях разной направленности (в дистанционном и очном формате). Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 11 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15%.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, курсы кислородного коктейля.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду функционирует логопедическая группа.

Психолого - педагогический консилиум (ППк) ДОУ

ПП консилиум является коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей:

- а) с нарушением речевого развития;
- б) с нарушением психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение учебного года было проведено 4 заседаний ППк в ДОУ, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей с особенностями или ограничениями в развитии, представлялись заключения на ребенка и рекомендации.

Работа психологической службы ДОУ

Целью работы психологической службы в ДОУ является создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии, развитии способностей каждого ребенка. Работа с детьми направлена на

профилактику отклонений в их развитии. Для этого проводится длительное изучение, наблюдение и соответствующие диагностические методики по каждой группе детского учреждения. Достаточно объективно выявляется уровень психологического здоровья детей, опираясь в работе на современные методики (анкетирование, тесты, наблюдения, интервью, опрос). Определяются особенности взаимоотношений между взрослыми и детьми и детей между собой, оценивается уровень умственного развития и индивидуальные психологические качества отдельных детей и на этой основе разрабатывается дифференцированный подход при обучении и воспитании, вырабатываются рекомендации для воспитателей и родителей.

Работа психологической службы строится в соответствии с ФГОСДО, и направляется на предотвращение интеллектуальных и эмоциональных отклонений в развитии детей, при необходимости – их устранение в процессе специальных занятий: сказкотерапии, арттерапии, куклотерапии, игротерапии, музыкотерапии и т.д. Создаются условия для всех участников образовательного процесса.

В педагогическом процессе, анализируется и организуется взаимодействие взрослых и детей. Проводится психологическое просвещение персонала дошкольного учреждения, родителей, рассказывается о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой и т. п. Проводится индивидуальная диагностика детей раннего и дошкольного возраста (интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая сфера, проблемы поведения);

- экспертиза образовательной среды ДОУ;
- оказание психологической и методической помощи в проведении психологической работы (психодиагностическое исследование, консультативная деятельность, проведение групповых консультаций, тренингов, обучающих семинаров по запросу);
- проведение развивающих занятий для детей раннего возраста вместе с родителями;
- проведение развивающих занятий для детей 3 – 5 лет; проведение занятий для подготовки детей к школе.

Чаще всего проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей по таким вопросам как развитие, обучение, особенности поведения детей раннего и дошкольного возраста.

За 2023 – 2024 учебный год психологической службой было проведено:

- Консультирование педагогов - 32;
- Консультирование родителей - 120;
- Количество индивидуальных обследований - 45;
- Количество групповых обследований - 12;
- Количество индивидуальных занятий - 168;
- Количество групповых занятий - 210;
- Семинарских занятий - 5;
- Родительских собраний - 8;
- Тренингов - 5.

В результате проведенной работы психологической службой на основе полученных данных, можно сделать вывод о повышении уровня развития психических процессов у старших дошкольников.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных

договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Учреждения здравоохранения: ДКБ №2 им.Бисяриной	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинскими и учреждениями.
Учреждения культуры: ОМБ «Библиотека им. Некрасова», ГХМ «Либеров – центр», ДШИ №2, театральные объединения города	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Учреждения образования : БОУ «Лицей №66», БОУ ДОД «ГОРДЮЦ», БОУ ДПО «ИРООО», ЦТР ГО «Перспектива»	Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. КПК,ППК
Спортивные учреждения: БОУ ДОД «ГОРДЮЦ», Спортивная школа №1	Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.
ГИБДД	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
Общественные организации: КТОС «Центральный», «ОША», ассоциация торгово промышленных предприятий (депутат Законодательного Собрания Омской области Веретено И.В.)	Организация и проведение совместных мероприятий для детей.

В предстоящем учебном году планируется продолжить и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- взаимодействие посредством цифровых технологий – сайт, социальные сети, платформа «Сферум» и др.;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Материально - технические условия реализации индивидуальной образовательной программы обеспечивают соблюдение:

- санитарно- гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении;
- санитарно- бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Непосредственно в рамках **образовательного процесса** создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально- направленной учебной мотивации. Применяются адекватные возможностям и потребностям воспитанников современные технологии, методы, приемы, формы организации учебной работы.

Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Обеспечено комплексное психолого- педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении.

Для этого предусмотрено:

- организована деятельность специалистов в форме консилиума для выявления, обследования детей;
- разрабатываются для каждого ребёнка с ОВЗ Индивидуальные образовательные программы;
- организован в соответствии с разработанной программой процесс сопровождения детей;
- организовано привлечение специалистов психолого- педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного и 1- внутреннего видеонаблюдения.

Разработан паспорт дорожной безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с "Городской детской клинической больницей № 2 имени В.П.Бисяриной" г. Омска. Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром, который работает в детском саду согласно установленному графику.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено в 1980 году.

Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа». Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания:

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей в БДОУ обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.3/2.4.35.90-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, старшей медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля брокерской комиссией в составе: заведующего, медицинского работника, представителя родительской общественности.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Совета учреждения, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети -инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети ОВЗ.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО).

За истекший период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования (опрос в госапплике ДОУ в социальной сети VK), проведенного с 20.12.2023. Вместе с тем, родители поддержали введение в календарный план воспитательной работы Детского сада мероприятий с участием родителей, например — летняя спартакиада на открытом воздухе совместно с родителями, празднование «Масленицы», проектная деятельность («Семейные традиции», «Мы – патриоты», «Домашние питомцы» и другие).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	309	91%
Неполная с матерью	28	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один /два ребенка	296	87,8 %
Три ребенка и более	41	12,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно- эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и физическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественно- эстетическое					

1.1	Фантазеры	кружок	3-4 года	30	+	-
1.2	Народные узоры (ДПИ)	кружок	3-4 года	30	+	-
1.3	Оригами	кружок	5-7 лет	18	+	-
1.4	Цветные ладошки	кружок	4 – 5 лет	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Играем и развиваемся»	БОУ ДО «ГОРДЮЦ»	5-7 лет	120	+	-
3	Познавательное					
3.1.	Край в котором я живу	кружок	4-5 лет	20	+	-
3.2.	«Мир вокруг нас» исследовательская деятельность	кружок	4-5 лет	20	+	-
3.3.	Сенсорика	кружок	2-3 года	20	+	-
4.	Речевое					
4.1.	АВС	кружок	6-7 лет	30	+	-
5	Дополнительные образовательные услуги					
5.1	Английский язык		5-7 лет	40	-	+
5.2	Подготовка к школе		6-7 лет	23	-	+
5.3	Индивидуальные занятия с логопедом		5-7 лет	12	-	+

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе в детском саду:

В начале учебного года документы регламентирующие оказание платных образовательных услуг в ДОУ были согласованы в департаменте городской экономической политики Администрации города Омска по следующим программам:

1. «Английский язык»
2. «Основы хореографии и танца»
3. «Подготовка к школе. Обучение грамоте»
4. «Индивидуальные занятия с учителем – логопедом»

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду является высоко востребованным родителями воспитанников.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду в систему управления организацией внедрен электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга динамики развития дошкольников. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года:

В начале, середине и конце учебного года была проведена диагностика физических показателей в соответствии с возрастом.

Начало года	Середина года	Конец 2020-2021 года
44 % выполнили нормативы	62 % выполнили нормативы	94 % выполнили нормативы

Из таблицы видна динамика работы физического развития детей.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ МОТОРИКИ: В – 42 %; С – 50 %; Н – 8 %.

УРОВЕНЬ КПН: В – 49 %; С – 46 %; Н – 5 %.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ: В – 68 %; С – 24 %; Н – 8 %.

ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

В – 45 %; С – 50 %; Н – 5 %.

В течение учебного года шла реализация коммуникативных задач. В процессе постоянного отслеживания результатов работы было выявлено:

1. Дети легко вступают в общение со сверстниками, умеют слушать, понимать, уступать: В – 65% С – 30% Н – 5%
2. Речь стала более связной, выразительной, заметно увеличился словарный запас: В – 57% С – 37% Н – 6 %
3. Дети научились выражать свои чувства, понимать чувства других, знают нормы и правила общения и умеют их применять при общении с окружающими: В – 60% С – 36% Н – 4%

Для определения уровня познавательного развития был проведён мониторинг динамики развития дошкольников по основным направлениям.

Сводная таблица познавательного развития детей в 2023-2024 учебном году

Направление деятельности	Уровни развития (средний)
--------------------------	---------------------------

Математические представления	49%
Ознакомление с миром природы	65%
Познавательльно-исследовательская деятельность	69%
Социальный мир	74%

Анализ уровня развития детей в 2023-2024 учебном году.

Программы	Разделы	Начало уч.года-% низкий уровень развития	Конец уч.года-% низкий уровень развития
Авдеева Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	ОБЖ	26%	6%
Г.Н.Николаевой «Экологическое воспитание»	экологическое	28%	5%
Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	финансовая грамотность	32%	8%

Итоги мониторинга динамики развития дошкольников по изобразительной деятельности показали:

В – 49% С – 46% Н – 5%

По музыкальному развитию:

В – 36% С – 55% Н – 9%

Результаты мониторинга по конструированию:

В-32%, С-59%, Н-7%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего

	Театрализованная деятельность	народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

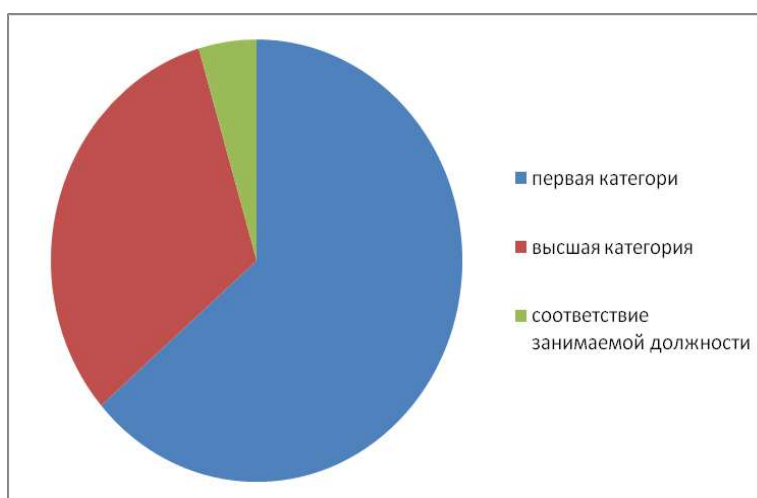
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста.

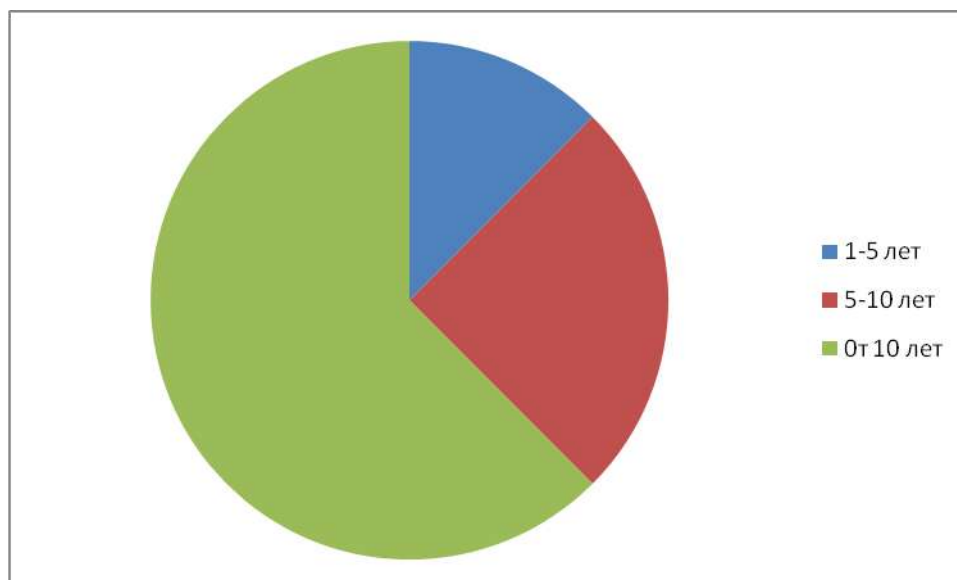
На конец 2023 год педагогические работники аттестованы:

- высшую квалификационную категорию — 7 педагогических работников;
- первую квалификационную категорию — 14 педагогических работников.



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками педагогического стажа кадрового состава Детского сада:



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях разного уровня:

- городской Проект департамента образования Администрации г.Омска «Менторство - точка роста детского сада» - 4 педагога;
- городской Проект департамента образования Администрации г.Омска «Конструктор РППС» - 1 педагог;
- Всероссийские чтения с международным участием имени С.И.Манякина «Эффективные образовательные практики и технологии в образовании», выступление в секции «Образование Омской области: вчера, сегодня, завтра» - 3 педагога;
- БОУ ДО г.Омска «ЦТриГО «Перспектива» Модульное электронное методическое пространство - 2 педагога;
- БОУ ДПО «ИРООО» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России» - 1 финалист;
- Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг» - 2 педагога;
- БОУ ДПО "ИРООО" Региональный конкурс «Открытое занятие» - 2 педагога
- III международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы, направления развития» - публикации в материалах конференции, 2 педагога;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» - 2 педагога, публикация;
- Дистанционные вебинары, форумы, семинары - 24 педагога

- РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» «Модель 1» - 5 педагогов;
- РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» Бренд «Успешный дошкольник» - 10 педагогов
- В БДОУ действует система наставничества, которая позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.
- В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.
- Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель детского сада».
- Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Активно осваивают электронные образовательные ресурсы, ИК технологии.

Развитие кадрового потенциала:

В условиях реализации ФГОС ДО управление БДОУ было ориентировано на режим его развития. В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящее время востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы. Основным механизмом деятельности нашего образовательного учреждения является поиск и освоение новшеств, способствующих проведению качественных изменений. В этой ситуации особенно важна профессиональная компетентность, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие педагогов и управленцев. Благодаря атмосфере сотрудничества и взаимопонимания, в БДОУ были созданы условия для эффективной деятельности каждого из его членов, что способствовало повышению качества предоставляемых образовательных услуг. В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования была изменена и методическая работа с кадрами, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого сотрудника. Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Основой эффективной методической работы была и остаётся творческая активность педагога.

В детском саду ведутся следующие формы методической работы:

- - консультации (индивидуальные и групповые);
- - обучающие семинары;
- - педагогические советы;
- - изучение лучшего опыта педагогов;
- - смотры-конкурсы;
- - мастер – классы;
- - круглые столы;
- - работа в секциях;
- - взаимопосещения;
- - открытые просмотры;
- - недели педмастерства.
- На них решались задачи повышения профессионального мастерства воспитателей, происходила реализация их потребности в самоактуализации.

Оптимальным вариантом методической работы в детском саду стали:

- **Педагогические советы**, рассматривающие различные аспекты деятельности БДОУ, на которых обсуждались основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализировались недостатки, принимались решения для их устранения, был организован обмен опытом работы;
- Главным вопросом педагогических советов были результаты работы педагогов - уровень развития детей, их здоровье. Формы совместной работы педагогов и родителей по воспитанию дошкольников.
- **Обучающие семинары**, которые стали наиболее продуктивной формой повышения квалификации педагогов: на них основное внимание уделялось повышению их теоретической подготовке. Педагогам заранее предлагались задания, которые позволяли каждому развивать педагогические способности, педагогическое мышление, коммуникабельность.
- По окончании семинаров проводились выставки игр и пособий, изготовленные педагогами по данным темам, открытые просмотры.
- **Консультации** заранее планировались и отражались в годовом плане БДОУ. Предварительная подготовка к консультации включала анализ литературы, отражающей современные подходы к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, выстраивание структуры консультации, определение её содержания, подготовка информационных буклетов и пособий.
- Значительную роль в образовательном процессе в целом и системе повышения профессиональной компетентности педагогов сыграли **открытые просмотры образовательной деятельности**. Они позволили увидеть работу педагогов, использовать их познавательный опыт, осознать свои недочёты. Педагоги научились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также образовательной деятельности и досуговой деятельности в группе.

Изучение лучшего опыта педагогов позволили решить ряд вопросов, таких как:

- - целенаправленное накопление педагогических материалов;
- - анализ результатов деятельности по определённому направлению образовательной работы;
- - взаимодействие всех специалистов БДОУ.
- Формы распространения педагогического опыта в БДОУ:
- - открытые показы и мероприятия;
- - выступления «Из опыта работы» на Педагогическом совете педагогов;
- - семинары;

- - конференции;
- - участие в конкурсах таких как:
- - муниципальные («Фестиваль методических идей», «Воспитатель года» (конкурс профессионального мастерства) и др.)
- - Всероссийские («Открытый урок», «Педагогические инновации» и др.)

Педагогические тренинги. Содержание тренингов включало индивидуальную работу по анализу педагогических проблем:

- - работу с группой педагогов по решению поставленной поисковой задачи;
- - проведение деловой игры;
- - создание методических рекомендаций.

Педагогические тренинги позволили проанализировать работу педагогов, осуществить самоанализ, который даёт возможность увидеть положительные и отрицательные моменты педагогической деятельности и скорректировать личностные качества. В работу тренинга были включены не только воспитатели, но и все специалисты БДОУ, что положительно сказывалось на результативности педагогического процесса.

- **Смотры-конкурсы** – способствовали проверке профессиональных знаний, умений, навыков педагогов, их педагогической эрудиции, возможности оценивать результаты путём сравнения своих способностей с другими. Это дало возможность педагогам показать себя, свой профессионализм.
- **Мастер – классы** в БДОУ были проведены с целью создания условий для развития педагогического и методического материала педагогов, организации консультирования педагогических работников БДОУ по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов деятельности, мероприятий и их учебно-методического и материально - технического обеспечения. Работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности помогла обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Помимо качественной организации методической работы внутри БДОУ, также было организовано активное участие коллектива в городских творческих лабораториях, научно – практических конференциях, межрегиональных ярмарках педагогических инноваций и других мероприятиях.

С 2018 года БДОУ является участником региональной инновационной площадки РИП – ИнКО по теме «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».

Целью регионального инновационного комплекса «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» является сопровождение процесса реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Деятельность инновационного комплекса направлена на решение следующих задач:

- оказание научно-методической и организационно-методической помощи дошкольным образовательным организациям по разработке и реализации ООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- организация различных форм обучения для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации ФГОС ДО;

- стимулирование инновационной деятельности;
- выявление и устранение недостатков, ограничений, препятствий, снятие сопротивления;
- «выращивание» лучших инновационных дошкольных образовательных организаций – методических центров диссеминации опыта.

В рамках деятельности РИП-ИнКО осуществляется формирование готовности участников РИП-ИнКО к работе в проектах различного масштаба, значимых для развития региональной системы образования.

В 2023 году БДОУ города Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида» продолжило работу в качестве инновационной площадкой Проекта департамента образования Администрации г.Омска «Менторство - точка роста детского сада» для педагогов города «Детский сад – территория позитивного самовыражения». Проводились обучающие семинары, мастер-классы по освоению современных форм трансляции педагогического опыта среди профессионального и родительского сообщества..

Также в 2023 году коллектив разработал и приступил к реализации первого этапа программы развития БДОУ города Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида», позволяющему дошкольному учреждению перейти из режима функционирования в режим развития и включающая реализацию управленческих проектов, направленных на повышение качества образования:

- «Развитие способностей и талантов дошкольников через создание системы дополнительного образования в ДОУ» – создание условий эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

- «Повышения эффективности деятельности ДОУ через создание управленческих команд»
- развитие педагогического потенциала путем создания управленческих команд с целью повышения эффективности деятельности ДОУ.

- «Успешный родитель» - создание условий для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и образования» Цель проекта - организация взаимодействия с семьями воспитанников для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах воспитания и образования.

Детский сад ведет учет микротравм работников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил развивающую предметно пространственную среду учреждения новой образовательной книжной локацией «Живые полки». Для оформления читательской зоны были приобретены библиотечные стеллажи, на которых, в свободном доступе, размещены методические новинки для педагогов и специалистов, литература о

развитии детей для родителей и произведения детских писателей для дошкольников в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось персональными компьютерами, мониторами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет для дополнительных занятий - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кастаньянная- 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, холлов 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Приобрели деревянные горки на 3 участка. Укомплектовали: 3 группы стеллажами для игрового оборудования и дидактических пособий; приемные новыми шкафчиками для детей и шкафами для персонала. Установили раковины для персонала во всех группах. Пополнили зону ожидания для родителей мягкой мебелью.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, в том числе дети ОВЗ. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году воспитанники БДОУ участвовал в следующих мероприятиях разного уровня:

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)			
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
лично-командное первенство по дартс «Меткий стрелок» (15 участников, 1 место)	ОРДЮОО «Экологический Центр» экологический фестиваль «Белая берёза» (3 участника)	Общеинтеллектуальный конкурс «Солнечный круг» (98 участников)	олимпиада по логике «Осень» (20/1)
конкурс-фестиваль «Роднички» (2 участника)	ОРДЮОО «Экологический Центр», «Голубая волна», (2 участника)	Творческий конкурс «Рождественская сказка» (56 участников, 6 победителей)	конкурс-игра по окружающему миру «Цветик-семицветик» (15/3)
конкурс «Поздравительная открытка» (30 участников, 13 победителей)	ОРДЮОО «Экологический Центр», «Я – исследователь», (3 участника)	Конкурс по ПДД «Весёлый светофор» (35 участника, 2 победителя)	олимпиада по логике «Зима» (20/5)
смотр-конкурс песни и строя «Я чество этой дорожку!» (8 участников)	ОРДЮОО «Экологический Центр», «Фотоконкурс «Отражение» (15 участников)	Конкурс по ОБЖ «Моё безопасное лето» (9 участников)	конкурс-игра по развитию речи «Умка» (22/2)
конкурс по безопасности «Безопасность глазами детей» (7 участников)		Конкурс исследовательских проектов «Путешествуй с Пони» (8 участников)	чемпионат дошкольников по математике (18/4)
конкурс «Новогодняя игрушка» (20 участников, 1 победитель)			конкурс по финансовой грамотности «Дети в Банке» (20)
телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» (10 участников)			Викторина «Мои любимые сказки» (21/3)
конкурс проектов «Юный исследователь» (3 участника,			Конкурс «Живой мир рядом с нами»

1 финалист)			(21/2)
открытый слёт по детскому туризму «Туристический Start-Up» (8 участников, финал)			конкурс по русскому языку «Еж» (17)
открытый фестиваль «Радуга талантов» (2 участника, 1 финалист)			Конкурс по математическому развитию «Юла»(20)
фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» (16 участников)			олимпиада по логике «Весна»
лично - командное первенство «Русские шашки» (10 участников)			конкурс-игра по физкультуре «Орленок»
лично - командное первенство по лыжным гонкам «Юный лыжник» (10 участников, IV место)			конкурс-игра по музыке «Аккорд»
Военно-патриотическая игра «Зарница» (10 участников)			конкурс-игра «Карусель мультфильмов»
спортивные состязания «Веселый малыш» (8 участников)			конкурс-игра по окружающему «Светлячок»
Экоконкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» (30 участников, 13 победителей)			турнир дошкольников
«Экономика для малышей», (5 участников)			
18	4	5	17

В период с 1-29.12.2023 проводилось анкетирование 152 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	336

по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		336
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	271
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	336 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	24 17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	21 (88%) 7 (29%)
первой		14 (58%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (13%)
больше 30 лет		5 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (4%)
от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	512,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Вид финансового обеспечения в 2023 - 2024 году:

- Субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 31 593 008,45 руб.
- Собственные доходы учреждения – 6 052 199,11 руб.

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Спонсорские поступления	Сумма внебюджетных средств		Местный бюджет
	Доходы от платных услуг 284 070,00 рублей	Родительская плата 5768129,11	
	Оплата труда штатных сотрудников - 142959,23 рублей. Начисления на оплату труда – 43173,38 рублей Приобретение работ, услуг – 1 600 рублей. Расходы по приобретению основных средств – 85 000 рублей; Расходы по приобретению материальных запасов (хозтовары, канцтовары)	548 793,00 руб. 145 830,56 руб.	

Структура расходов ДОУ

Наименование показателей	Тыс.руб.
Расходы организации - всего	31 593,00
Оплата труда и начисления по оплате труда	28 656, 00
Заработная плата	22 104,00
Прочие выплаты	0
Начисления на выплаты по оплате труда	6 552,00
Приобретение работ, услуг	1457709,86
Услуги связи	19,4
Транспортные услуги	0

Коммунальные услуги	1 945,00
Работы, услуги по содержанию имущества	165,6
Прочие работы, услуги	187,3
Прочие расходы (налоги земельный и на имущество)	332,7
Расходы по приобретению нефинансовых активов	631,5
Основные средства	169,5
Материальные запасы	462,0

Объем внебюджетных финансовых средств:

Источник внебюджетных средств	Получение средств за 2023-2024 уч. год (руб.)	На какие виды работ израсходованы
Платные дополнительные услуги	284 070	Заработная плата, начисления на оплату труда, оказание услуг
Шефская помощь		
Спонсорская помощь		
Добровольные родительские пожертвования	62 000,00	Приобретение детских кроватей
Родительская плата	5 768129,11	Питание детей, приобретение оборудования для пищеблока, приобретение хозяйственных и моющих средств.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 170,83- рублей – 12 часовая группа.

Для отдельных категорий семей **предоставляются льготы: 100%** (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды разных категорий, дети мобилизованных).

Родителям выплачивается **компенсация части**, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических лиц в размере 62000,00 руб.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставил дополнительные платные услуги:

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация

родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Законом Омской области № 1881 –ОЗ от 27.05.2016г.:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 % величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством области;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– категория мобилизованных родителей.

3) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 45%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родители детей ОВЗ.

Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100% объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детскую сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует принять участие в проектах, конкурсах, грантах.

Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «БДОУ-СЕМЬЯ - СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и регионов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.