ФОРМА

заявки на получение статуса региональной инновационной площадки

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 244 комбинированного вида»

сентябрь 2024 г. - сентябрь 2026 г.

(указывается период реализации инновационного проекта (программы)

«Маленький IT- ишник»

(наименование инновационного проекта (программы)

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Определите направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (далее – РИП):РИП «StartUP общего образования»РИП «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»РИП «Школа – территория воспитания»РИП «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»РИП «Образование детей особой заботы»РИП «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»РИП «"Успешный дошкольник» | «Успешный дошкольник» |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида»бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида»  |
| Фактический адрес образовательной организации  |  г Омск, 644122 ул.Яковлева, д.2 А |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации  | Зарва Марина Константиновна |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки  | Меньшикова Анна Васильевна |
| Контактный телефон  | 89043215213 |
| Телефон/факс образовательной организации  |   (3812)23-96-44(факса нет) |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | https://ds244-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Электронный адрес образовательной организации  | ds244@bdou.omskportal.ru |

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 244 комбинированного вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Зарва

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Педагогический совет № 1от 30.08.2024 г. | Утверждено:Заведующий БДОУ г. Омска«Детский сад № 244 комбинированного вида»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. ЗарваПриказ № 149 - ОД от 30.08.2024 г. |

2. Описание инновационного проекта (программы)

Паспорт инновационного проекта (программы)

«Маленький IT- ишник»

|  |
| --- |
| I. Общая информация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование проекта | «Маленький IT-ишник» - пропедевтическая профориентационная подготовка дошкольников по профильному информационно-технологическому направлению у дошкольников, обеспеченную взаимодействием субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственностью «детский сад-школа». |
| 2 | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) | Проблема, на решение которой направлен проект, заключается в том, что в Омской области растет спрос на специальности и профессии технического профиля, в школах открываются профильные инженерные классы, но в дошкольных учреждениях не выстроена система по организации непрерывного процессаподготовки воспитанников *информационно-технологической направленности* и отсутствуют готовые методические разработки для реализации инженерногообразования дошкольников.С одной стороны, существует необходимость создания профориентационного пространства способствующего формированию у дошкольников представлений о мире профессий инженерной направленности, инженерного мышления, навыков устойчивой мотивации к получению инженерных профессий, но в дошкольных учреждениях педагоги и родители (законные представители)имеют недостаточный уровень компетенций по информационно-технологической направленности. С другой стороны, для формирования предпосылок инженерногомышления у дошкольниковнеобходимо современное цифровое оборудование, но в большинстве дошкольных учреждений выявлено его отсутствие.Таким образом, разрешить данные противоречия поможет разработка цикла мероприятий по повышению уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей). А так же выстраивание системы преемственного взаимодействия: «детский сад-школа», что позволитиспользовать цифровые ресурсы школы («IT-куб», «Кванториум») для формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников.Так в Федеральной образовательной программе дошкольного образования говорится о необходимости развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования. Проанализировав источники литературы, можно отметить, что для организации подготовки дошкольников по *информационно-технологической направленности недостаточно методических разработок,*и в связи с этим возникает потребность в их разработке и апробации. Поэтомусуществует необходимость выстроить системуработы,включая каждого участника образовательного процесса «педагог-ребенок-родитель», социальных партнеровДля решения обозначенной проблемы будут использованы следующие формы, методы, приемы и технологии: при работе с воспитанниками в *информационно-технологической направленности*–виртуальные экскурсии, квест-игры, ТРИЗ технология, проектная технология, олимпиадное движение, а также различные игровые методы и приёмы, моделирование из различного оборудования (конструкторы) и материалов, и т.д.Инновационность проекта заключается в создании системыинженерного образования в ДОУ по профильному информационно-технологическому направлению у дошкольников, обеспеченную взаимодействием субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственностью «детский сад-школа» с целью увеличения количества детей, имеющих базовый уровень информационно-технологических знаний, умений и навыков.  |
| Связь с региональными документами Омской области  | - постановление Правительства Омской области от 12 октября 2022 г. № 543-п «О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года»;- распоряжение Министерства образования Омской области от 15 июня 2021 г. № 1725 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области» (в ред. распоряжения Министерства образования Омской области от 6 июня 2022 г. № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»);- распоряжение Министерства образования Омской области от 24 августа 2023 г. № 2937 «Об организационно-методической поддержке центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «ИТ-куб», создаваемый и функционирующих на территории Омской области на 2023/2024 учебный год»;- распоряжение Министерства образования Омской области от 24 ноября 2023 г. № 4650 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования на территории Омской области» (далее региональный план).Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы» |
| 3 | Руководитель проекта | Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида» Зарва Марина Константиновна |
| 4 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер телефона |
| 1. | Меньшикова Анна Васильевна | Старший воспитатель | ds244@bdou.omskportal.ru | (3812)23-96-44 |
| 2. | Калинина Ольга Николаевна | Воспитатель | ds244@bdou.omskportal.ru | (3812)23-96-44 |
| 3. | Подоляк Раиса Ивановна | Воспитатель | ds244@bdou.omskportal.ru | (3812)23-96-44 |
| 4. | Зенкова Наталья Васильевна | Воспитатель | ds244@bdou.omskportal.ru | (3812)23-96-44 |
| 5. | Дрозденко Екатерина Александровна | Воспитатель | ds244@bdou.omskportal.ru | (3812)23-96-44 |
| 6. | Шевченко Наталья Николаевна | Воспитатель | ds244@bdou.omskportal.ru | (3812)23-96-44 |
| 7. | Кольке Елена Александровна | Воспитатель | ds244@bdou.omskportal.ru | (3812)23-96-44 |
| 5 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | БДОУ г. Омска "Детский сад №7 комбинированного вида"БДОУ г.Омска «Центр развития ребёнка- детский сад№9»БДОУ г. Омска "Детский сад №244 комбинированного вида"БДОУ г. Омска "Детский сад №263"БДОУ г. Омска "Детский сад №279"БДОУ г. Омска "Детский сад №319"БДОУ г. Омска "Детский сад №383 комбинированного вида" |
| II. Описание проекта |
| 6 | Цель реализации проекта | Увеличить количество детей к сентябрю 2026года, освоивших базовый уровень информационно-технологических знаний, умений и навыковминимум на 50% |
| 7 | Задачи проекта | 1. Провести диагностику по выявлениюуровнязнаний, умений и навыков информационно-технологической направленностиу дошкольников 5-7 лет иИКТ- компетентностипедагогов.
2. Разработать и апробировать программно-методические материалы, направленные на обеспечение взаимодействия субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственность «детский сад-школа».
3. Обеспечить вовлеченность педагогов дошкольного учреждения в реализацию и апробацию проекта«Маленький IT- ишник» до 50% от общего состава.
4. Увеличить количество родителей, включенных в реализацию проекта «Маленький IT- ишник»

до 50% от общего количества вовлеченных. |
| 8 | Показатели проекта (количественные и качественные) | Показателями реализации проекта в период с 2024 – 2026 годов выступают: 1. Подобраны методики и проведен диагностический срез уровня знаний, умений и навыков информационно-технологической направленности у дошкольников 5-7 лет и ИКТ - компетентности педагогов на начальном и конечном этапе реализации проекта.

- более 50 % дошкольников 5-7 лет, охвачены диагностикой для выявления уровня знаний, умений и навыков информационно-технологической направленности. - более 50 % педагогов, охвачены диагностикой для выявления ИКТ - компетентности. - проведен анализ результатов диагностических срезов.2. Разработаны и апробированы программно-методические материалы, направленные на обеспечение взаимодействия субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственность «детский сад-школа». - разработан и апробирован цикл мероприятий с родителями, включающий не менее 4 -х мероприятий по повышению уровня осведомленности родителей (законных представителей) по информационно-технологической направленности. - разработан и апробирован цикл мероприятий с педагогами, включающий не менее 4 -х мероприятий направленный на подготовку педагогов для формирования основ инженерного мышления у дошкольников. - апробирована программа Горячев А.В., Ключ Н.В. «Все по полочкам», включающая 32 занятия с детьми по формированию предпосылок инженерного мышления.- более 50% воспитанников старшего дошкольного возраста, участвуют в олимпиадах инженерной направленности.- разработаны и апробированы дидактические материалы (схемы, алгоритмы) для работы с конструкторами, интерактивные игры, не менее 4 на каждый возраст.- разработан и апробирован цикл мероприятий по сотрудничеству и выстраиванию партнерских отношений со школой, с предприятиями региона (посещение экскурсий), не менее 4 -х мероприятий.3. До 50% от общего состава педагогов дошкольного учреждения вовлечены в реализацию и апробациюпроекта«Маленький IT- ишник».4.До 50% родителей (законных представителей) ребенка включены в реализацию проекта «Маленький IT- ишник». |
| 9 | Продукт проекта | Банк методических разработок, по подготовке дошкольников профильному информационно-технологическому направлению.БДОУ г. Омска «Детский сад №7 комбинированного вида»Итоговый продукт: цикл мероприятий по работе с родителями в информационно-технологическом направлении. БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка- детский сад№9»Итоговый продукт: цикл мероприятий по работе с родителями в информационно-технологическом направлении.БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида» Итоговый продукт: программно-методическое обеспечение, дидактический материал в информационно-технологическом направлении, интерактивные игры.БДОУ г. Омска «Детский сад № 263» Итоговый продукт: цикл мероприятий по работе с социальными партнерами в информационно-технологическом направлении.БДОУ г. Омска «Детский сад № 279» Итоговый продукт: цикл мероприятий по работе с педагогами в информационно-технологическом направлении.БДОУ г. Омска «Детский сад № 319»Итоговый продукт: программно-методическое обеспечение, дидактический материал в информационно-технологическом направлении, интерактивные игры.БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» Итоговый продукт: цикл мероприятий по работе с педагогами в информационно-технологическом направлении. |
| 10 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала  | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | Сентябрь2024 г. | Сентябрь2026 г. |
| 1 этапПодготовительный этап (определение и создание условий, необходимых для реализации проекта) | Сентябрь 2024 г. | Январь 2025 г. |
| 2 этапРеализация проекта (разработка и апробация) | Январь 2025 г. | Апрель 2026 г. |
| 3 этапИтоговый. Рефлексивно-аналитический | Апрель 2026 г. | Сентябрь 2026 г. |
| 11 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | 1. Отсутствие материально-технической базы, методического обеспечения для реализации проекта.

Пути преодоления - выстраивание системы преемственного взаимодействия: «детский сад-школа» к маю 2025 года, что позволитиспользовать цифровые ресурсы школы («IT-куб», «Кванториум»). Создание в дошкольном учреждении творческой группы из числа педагогов для разработки и апробации методических разработок.1. Профессиональная некомпетентность педагогических кадров по информационно-технологической направленности.

Пути преодоления - организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по теме инновационного проекта: КПК с 25 ноября 2024 г. - 20 декабря 2024 г.; самообразование педагогов с сентября 2024 г.- сентябрь 2026 г.1. Низкая мотивация педагогов к саморазвитию и реализации проекта «Маленький IT- ишник».

Пути преодоления -обеспечение администрацией образовательного учреждения дополнительных выплат из фонда педагогам,реализующим проект «Маленький IT- ишник»с сентября 2024 г. по сентябрь 2026 г.1. Дефицит педагогических кадров в дошкольном учреждении, приводящий к нарушению сроков реализации проекта.

Пути преодоления -налаживание связей с образовательными учреждениями СПО и ВПО г. Омска для выявления перспективных выпускников и привлечения их к работе в ДОУ до мая 2025 года. |
| 12 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы) | Распространение и внедрение результатов проекта предполагается осуществить путём:-Проведение семинаров и открытой педагогической практики для родительского сообщества дошкольных групп.-Информирование педагогов о ходе и результатах выполнения инновационного образовательного проекта путём организации мастер-классов, семинаров, конференций.-Обобщение и оформление результатов работы над проектом в виде переработанной и дополненной вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.-Публикация методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайте учреждения, в интернет-сообществах и СМИ.Опыт может быть использован в дошкольных образовательных учреждениях общеразвивающего вида, и комбинированной направленности. |
| 13 | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных  | Результаты проекта могут быть востребованы в других дошкольных образовательных учреждениях города с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 летНеобходимые условия - материально-техническая база:Наличие помещения из расчёта 2,5 кв.м. на одного ребёнка (25кв.м)интернет интерактивная доска SMART Board-1шт.ноутбук-2принтер лазерный цветной-1ламинатор-1брошюратор-1 планшет андроид с клавиатурой и мышкой-10 шт. конструкторы: блочные, магнитные, стык в стык, щеточные, винтовые, электронные робототехнические по 10 шт. каждого вида из расчёта по 1 на каждого ребёнкастеллажи/система с боксами для хранения оборудования |

План мероприятий

| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта |
| 1 | Создание рабочей группы по реализации проекта из числа специалистов и педагогов ДОУ. | Сентябрь 2024 | Приказ о создании рабочей группы, утверждающий состав лиц, ответственных за его реализацию. | Зарва М.К., заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида» |
| 2 | Изучение современных эффективных практик  | Сентябрь 2024 | Изучен опыт работы специалистов, использующих эффективные практики в работе с дошкольниками в информационно-технологической области -количество изученных практик не менее трех. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 3 | Разработка плана мероприятий по реализации проекта:  | Сентябрь 2024 | Создан план мероприятий БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида» по реализации проекта на период с 2024-2026 г. | Зарва М.К., заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида»,Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 4 | Подобрать диагностический пакет. | Октябрь 2024 | Подобраны диагностические материалы, направленные на выявление уровня знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста в информационно-технологической области | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группаМеньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 5 | Подобрать диагностический пакет для изучения компетентности педагогов в информационно-технологической области | Октябрь 2024 | Подобраны диагностические материалы для изучения уровня компетентности педагогов в информационно-технологической области. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 6 | Заключить договора с социальными партнерами | Октябрь 2024 | Комплект документации (договор) | Зарва М.К., заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида», |
| 7 | Провести анкетирование родителей  | Октябрь 2024 | Разработана анкета для выявления у родителей уровня осведомленности в информационно-технологической области. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 8 | Представление проекта на педагогическом совете ДОУ. | Ноябрь 2024 | Презентация проекта «Маленький IT- ишник». План реализации проекта на 2024 – 2026 гг. | Меньшикова А.В., старший воспитатель |
| 2 этап. Реализация проекта |
| 1 | Проведение диагностического среза для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет | Январь 2025 г. | - Анализ диагностического инструментария.  - Определен перечень методик для выявления знаний детей в информационно-технологической области. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 2 | Проведение диагностического среза для педагогов ДОУ наизучения уровня ИКТ - компетентности педагогов | Январь 2025 г. | - Анализ диагностического инструментария.  - Определен перечень методик для изучения уровня ИКТ - компетентности педагогов ДОУ | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 3 | Проведение анкетирования для родителей детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет«Знаете ли вы способности своего ребенка?» | Январь 2025 г. | - Анализ, проведенного анкетирования родителей.  - Определен перечень мероприятий работы с родителями по их просвещению. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 4 | Разработка мероприятий *Работа с родителями:*- родительское собрание по теме проекта;- консультация «Возможности начального информационно-технологического образования» для родителей (законных представителей) воспитанников;- тематические он-лайн –консультации.«Советы родителям будущих программистов»: «Малыш и гаджет: как помочь ребенку стать айтишником»; «Ребенок-дошкольник в мире цифровых технологий»- встреча клуба: «Клуб для родителей» для совместного творчества детей и родителей с использованием конструкторов.Создаём «Мульти-пульти» с использованием программного видеоредактора «Моvavi»*Работа с детьми:*Разработка программно-методического обеспечения, дидактических материалов, интерактивных игр в информационно-технологическом направлении,*Работа с педагогами:*- презентации для педагогов «Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024 – 2027 годы»;- обучающийсеминар по проекту «Маленький IT-ишник»;- семинар-практикум«Методики проведения ОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками»- разработка педагогической мастерской - разработка педагогической мастерской «Инновационные подходы к организации РППС с учетом Концепции развития инженерного образования»- стартап – проектов:«Мультстудия в ДОО – средство всестороннего развития личности ребенка», «Цифровизацияобразовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФОП ДО», «В мире профессий».*Работа с социальными партнерами:*- цикл мероприятий по взаимодействию с социальными партнёрами. | Февраль 2025 – Июнь 2025 |  Конспекты мероприятий работы с родителями - в количестве не менее 10 шт.Разработанные дидактические материалы, интерактивные игры - в количестве не менее 10 шт.Конспекты мероприятия для педагогов- в количестве не менее 7 шт.Конспекты мероприятия совместных с социальными партнёрами мероприятий- в количестве не менее 4шт. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 5 | Участие в «Фестивале педагогических идей»: - представление инновационного продукта. | Май – Июнь 2025 г. | Презентация проекта, размещенная на доске Padlet, либо других ресурсах предложенных ИРООО. | Меньшикова А.В., старший воспитатель |
| 6 | Участие в промежуточных итоговых мероприятиях:- семинар по представлению промежуточных результатов инновационного проекта РИП-ИнКО | Июнь 2025 г. | Презентация План реализации проекта на 2025-2026 гг. | Меньшикова А.В., старший воспитатель |
| 7 | Родительское собрание «Возможности начального информационно-технологического образования» для родителей (законных представителей) воспитанников | Август 2025 | ПротоколУчастие не менее50% родителей воспитанников 5-7 лет | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 8 | Анкетирование родителей: «Знаете ли вы способности своего ребенка?»Обобщение и анализ полученных данных. | Август 2025 | Опрос не 50% родителей воспитанников 5-7 летнего возрастаАналитическая справка по результатам анкетирования | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 9 | Проведение тематических он-лайн –консультаций- «Советы родителям будущих программистов»- «Малыш и гаджет: как помочь ребенку стать айтишником»- «Ребенок-дошкольник в мире цифровых технологий» | Август 2025 – Апрель 2026  | Не реже 1р/2мес. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 10 | Мастерская «Клуба для родителей» для совместного творчества детей и родителей с использованием конструкторовСоздаём «Мульти-пульти» с использованием программного видеоредактора «Моvavi»  | Сентябрь 2025Декабрь 2025Март 2025Июнь 2025 | Метод. разработка мероприятия.Продукт совместной деятельностиОбратная связь о мероприятии | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 11 | Апробацияпрограммы Горячев А.В., Ключ Н.В. «Все по полочкам», включающая 32 занятия с детьми по формированию предпосылок инженерного мышления. | Сентябрь 2025 - Апрель 2025 | Проведено 32 занятия с дошкольниками 5-7 лет | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 12 | Реализация цикла мероприятий с социальными партнерами по информационно – технологическому направлению | Сентябрь 2025 - Апрель 2025 | Аналитическая справка по работе с социальными партнерами | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 13 | Педагогический совет «Сотрудничество ДОУ и семьи, социума по развитию технического направления ребенка» | Ноябрь 2025 | Протокол педагогического совета | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 14 | Участие в Дне педагога, работающего с детьми, в рамках Областного Педагогического марафона. | Ноябрь 2025 г. | Мастер-класс для специалистов города Омска  | Меньшикова А.В., старший воспитатель |
| 15 | Круглый стол «Создание домашнего развивающего пространства. Обмен опытом по организации детской деятельности в домашней среде и установлении собственных взаимоотношений с ребенком». | Декабрь 2025 | Участие не менее 50% родителей | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 16 | Промежуточная экспертиза реализации проекта. | Декабрь 2025  | Аналитический отчет о результатах реализации проекта за 2025 г.Управленческие решения по корректировке организации и реализации инновационной деятельности ДОО | Зарва М.К., заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида», Меньшикова А.В., старший воспитатель, |
| 17 | Интеллектуальный марафон«Умники и умницы» (для родителей (законных представителей)) | Январь 2025 | Аналитический отчет проведенного мероприятия | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 18 | Фото-репортаж «Домашняя мастерская» семейного технотворчества | Январь 2025 | Выставка Аналитическая справка по итогам проведения выставкиДемонстрация видеоролика в госпабликах ВК, ОК. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 19 | Организация участия родителей в тематических выставках совместного технического творчества: «Мой город», «Транспорт», «Космос» | Март 2025Апрель 2025Май 2025 | Выставка Аналитическая справка по итогам проведения выставкиДемонстрация видеоролика в госпабликах ВК, ОК. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 20 | Участие родителей в подпроекте «7 дней,7 дел,7 мастеров» Ознакомление дошкольников с миромпрофессий. Встреча с родителями воспитанников и /или специалистов предприятий г Омска:- программист;-веб-дизайнер;-IT-специалист;- блогер;- разработчик игр. | Март 2025 | Аналитическая справка по итогам реализации подпроектаВидоеролик «Дошкольники познают мир информационных технологийДемонстрация видеоролика в госпабликах ВК, ОК. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 21 | Подготовка видеосюжета «Домашняя IT-лаборатория»«Репортаж юного блогера с места событий» | Апрель 2025 | Видео-ролик«Репортаж юного блогера с места событий»Демонстрация видеоролика в госпабликах ВК, ОК. | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 22 | **Мониторинг реализации инновационного проекта.** | Апрель 2026 г. | Отчет по реализации проекта. Конспекты мероприятий в соответствии с планом мероприятий проекта.  | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 23 | Международная научно-практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» | Апрель 2026 г. | Статья в сборник, презентация проекта | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 24 | Представление результатов реализации проекта на педагогическом совете ДОУ. | Май 2026 г. | Презентация проекта.  | Меньшикова А.В., старший воспитатель, рабочая группа |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Анализ полученных результатов после реализации проекта. | Апрель – май 2026 | Заключение с анализом результатов проекта. | Зарва М.К., заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида», Меньшикова А.В., старший воспитатель |
| 2 | Оформление продукта проекта: банк методических разработок, по подготовки дошкольников профильному информационно-технологическому направлению, обеспеченную взаимодействием субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственностью «детский сад-школа». | Май – Сентябрь 2026  | банк методических разработок, подготовки дошкольников по профильному информационно-технологическому направлению, обеспеченную взаимодействием субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственностью «детский сад-школа». | Зарва М.К., заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида», Меньшикова А.В., старший воспитатель |

Приложение:

1) Выписка из протокола педагогического совета – решение педагогического совета (прилагается);

 2) согласие Департамент образования Администрации города Омска на участие бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида» в реализации инновационного проекта «Маленький IT- ишник» (прилагается).

Заведующий БДОУ

г. Омска «Детский сад № 244

комбинированного вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Зарва